

Treści wychowawcze	Godziny z wychowawcą	Treści wynikające z programów poszczególnych przedmiotów		
		Blok przedmiotów humanistycznych: język polski, historia, wos i elementy filozofii i elementy prawa	Języki obce (j. angielski, niemiecki, rosyjski, łaciński)	Przedmioty przyrodnicze: biologia, geografia, chemia, przyroda
<p><b>Klasa I</b></p> <p><b>Jestem uczniem III LO w Piotrkowie Trybunalskim</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Znam Statut Szkoły.</li> <li>Znam Patrona szkoły i tradycję Rodziny Szkół Juliusza Słowackiego.</li> <li>Znam historię szkoły i mojego miasta.</li> <li>Oblicza patriotyzmu: moja klasa, szkoła, miasto – to moja Mała Ojczyzna</li> <li>Potrafię efektywnie uczyć się oraz racjonalnie i interesująco wykorzystać czas wolny.</li> <li>Rozwijam swoje talenty</li> <li>Kształtuję swoje umiejętności społeczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialność,</li> <li>– asertywność,</li> <li>– odwagę,</li> <li>– samodzielność,</li> <li>– nie ulegam nałogom.</li> </ul> </li> <li>Dbam o zdrowie i higienę osobistą.</li> <li>Potrafię kulturalnie i stosownie zachowywać się w różnych sytuacjach.</li> <li>Świadomie i konsekwentnie przygotowuję się do egzaminu maturalnego.</li> <li>Orientuję się w życiu kulturalnym i społeczno – politycznym Polski.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w różnych sytuacjach.</li> <li>Kształtowanie świadomości narodowej i związku z tradycją kultury europejskiej.</li> <li>Kształtowanie rzetelnego stosunku do przeszłości i teraźniejszości poprzez poszanowanie faktów, ostrożność i rozwagę w formułowaniu uogólnień i ocen, rozpoznawanie i krytykę poglądów nie wyważonych, czysto emocjonalnych opartych na zasadach sprzecznych z powszechnie uznanymi normami moralnymi.</li> <li>Praca z uczniami posiadającymi orzeczenia o dysleksji i dysortografii.</li> <li>Rozwijanie umiejętności tworzenia sytuacji wymagających budowania wielozdaniowych wypowiedzi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe.</li> <li>Akcentowanie potrzeby uczenia się języków obcych, niezbędnych do komunikowania się w Unii Europejskiej i poza jej granicami.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie świadomości wartości, jaką jest własny region jego dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe.</li> <li>Rozwijanie potrzeby czynnego uczenia się kształtującego dociekliwość, refleksyjność, zdrowy krytycyzm i chęć działania.</li> <li>Rozwianie potrzeby współpracy dotyczącej zagrożeń środowiska geograficznego oraz zagrożeń społecznych.</li> <li>Budzenie zainteresowania sprawami dotyczącymi integracji europejskiej oraz jej skutkami dla każdego Polaka.</li> </ol>
<p>Klasa II</p> <p><b>Szukam właściwej dla mnie drogi życiowej</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jestem tolerancyjny, szanuję poglądy i przekonania religijne innych.</li> <li>Wkraczam w dorosłe życie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiadam za swoje postępowanie,</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tolerancja wobec różnych wyznań, ras, kultur, nacji.</li> <li>Formowanie umiejętności samodzielnego wyboru spośród wartości (etycznych i estetycznych).</li> <li>Kształtowanie obywatelskiej</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nawiązanie współpracy z młodzieżą innych państw.</li> <li>Budzenie zainteresowania historią, kulturą i literaturą innych narodów celem uwrażliwienia uczniów na specyfikę innych nacji oraz szukania podobieństw kulturowych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie postawy szacunku dla innych narodów, ich kultur, systemów wartości i sposobów życia, dostrzeganie problemów z jakimi boryka się świat.</li> <li>Ukształtowanie systemu wartości, ocen poznawanych obiektów, zjawisk, sytuacji w aspektach moralnych, estetycznych,</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– walczę z nałogami,</li> <li>– świadomie dbam o zdrowie,</li> <li>– znam i akceptuję normy moralne i prawne regulujące życie społeczne,</li> <li>– jestem świadomy związku miłości i odpowiedzialności,</li> <li>– myślę o przyszłości,</li> <li>– poznaję problemy współczesnego świata</li> <li>– chcę zmieniać świat na lepszy.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Potrafię kulturalnie i stosownie zachowywać się w różnych sytuacjach</li> <li>4. Świadomie i konsekwentnie przygotowuję się do egzaminu maturalnego.</li> <li>5. Orientuję się w życiu kulturalnym i społeczno – politycznym Polski.</li> </ol>	<p>postawy – otwartej, odpowiedzialnej i tolerancyjnej z poszanowaniem praw człowieka.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Budzenie refleksji na temat wpływu systemów światopoglądowych i ideologii na życie jednostki w społeczeństwie.</li> <li>5. Rozwijanie umiejętności tworzenia sytuacji wymagających budowania wielozdaniowych wypowiedzi.</li> </ol>		<p>społecznych, patriotycznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Motywowanie uczniów do przestrzegania higieny i walki z nałogami.</li> <li>4. Dostrzeganie wkładu polskich uczonych dla rozwoju nauk przyrodniczych.</li> <li>5. Tworzenie warunków pozwalających na integrowanie różnych dziedzin wiedzy w celu zrozumienia idei zrównoważonego rozwoju.</li> <li>6. Przygotowanie uczniów do odpowiedzi na wyzwania współczesnego świata, w tym na tendencję do integracji i globalizacji życia społecznego.</li> </ol>
<p>Klasa III</p> <p><b><i>Jestem dorosły i odpowiedzialny</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planuję przyszłość: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybieram szkołę, zawód,</li> <li>– pragnę świadomie wybrać partnera życiowego,</li> <li>– myślę o trwałym związku małżeńskim, świadomym macierzyństwie i ojcostwie,</li> </ul> </li> <li>2. Wiem do czego dążę i konsekwentnie realizuję swoje życiowe plany.</li> <li>3. Staję się świadomym obywatelem, Europejczykiem, jestem odpowiedzialny za Małą i Dużą Ojczyznę.</li> <li>4. Potrafię kulturalnie i stosownie zachowywać się w różnych sytuacjach.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym, politycznym i kulturalnym współczesnego demokratycznego państwa.</li> <li>2. Budowanie poczucia własnej godności w oparciu o wartości duchowe, tradycje europejskie, ojczyste i regionalne.</li> <li>3. Poszukiwanie wartości życiowych i sensu życia.</li> <li>4. Wzbudzenie gotowości do przedstawiania i obrony przyjętych i uznawanych systemów wartości w imię dobra jednostki i społeczeństwa.</li> <li>5. Współpraca z IPN.</li> <li>6. Rozwijanie umiejętności tworzenia sytuacji wymagających budowania</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z możliwością edukacji na uczelniach państw Unii Europejskiej i USA.</li> <li>2. Współpraca i podtrzymywanie kontaktów z młodzieżą innych nacji. Wykorzystanie internetu do wymiany poglądów i realizacji wspólnych programów.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oddziaływanie na prawidłowe postawy wobec siebie, szkoły, społeczeństwa, przyrody i gospodarki.</li> <li>2. Przygotowanie do roli odpowiedzialnych współgospodarzy własnego regionu i Polski. Gotowość uczestniczenia w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności.</li> <li>3. Przygotowanie do dojrzałego życia w strukturach regionalnych, narodowych, państwowych i europejskich.</li> </ol>

<p>5. Świadomie i konsekwentnie przygotowuję się do egzaminu maturalnego.</p> <p>6. Orientuję się w życiu kulturalnym i społeczno – politycznym Polski.</p>	<p>wielozdaniowych wypowiedzi.</p> <p>7. Rozwijanie umiejętności korzystania z wiedzy a nie odtwarzania jej opisowo.</p>		
---	--	--	--

Matematyka, fizyka, informatyka, multimedia	Wychowanie do życia w rodzinie	Wychowanie fizyczne i Edb	Katecheza
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie nawyków systematycznej pracy.</li> <li>2. Umiejętność współpracy w grupie i planowania pracy.</li> <li>3. Dostrzeganie zastosowania wiedzy matematycznej, fizycznej i informatyki w praktyce.</li> <li>4. Bezpieczny Internet.</li> <li>5. Elementy prawa autorskiego.</li> <li>6. Netykieta.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota przyjaźni i miłości.</li> <li>2. Dojrzewanie seksualne dziewcząt i chłopców.</li> <li>3. Akceptacja siebie, kształtowanie właściwego obrazu siebie i relacji z innymi.</li> <li>4. Przygotowanie do małżeństwa i rodziny – wzajemne relacje w rodzinie.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postawy dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność i odporność organizmu oraz higienę ciała.</li> <li>2. Przygotowanie młodzieży do racjonalnych zachowań w obliczu zagrożeń cywilizacyjnych i militarnych.</li> <li>3. Działania profilaktyczne w celu zmniejszenia ilości zwolnień z lekcji wf.</li> <li>4. Niesienie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</li> <li>5. Kształtowanie właściwych postaw i nawyków na drodze.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznawanie siebie i urzeczywistnianie swego człowieczeństwa.</li> <li>2. Wolny wybór.</li> <li>3. Hierarchia wartości.</li> <li>4. Wrażliwość sumienia.</li> <li>5. Gotowość do poświęceń, służby, ofiar.</li> <li>6. Życie w prawdzie, autentyczność działania, otwartość, ufność.</li> <li>7. Budowanie pozytywnych relacji, otwartość na drugiego człowieka.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Precyzja komunikowania się i formułowania myśli.</li> <li>2. Dostrzeganie roli nowoczesnej techniki w życiu człowieka (komputer, internet, fax, video).</li> <li>7. Platforma e-learningowa jako miejsce dyskusji przedmiotowej.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe funkcje rodziny. Miłość małżeńska i rodzicielska, rola ojca i matki w życiu dziecka.</li> <li>2. Naturalne planowanie rodziny.</li> <li>3. Antykoncepcja w programie kontroli narodziń.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie pozytywnych nawyków aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.</li> <li>2. Przestrzeganie zasad zdrowej, sportowej rywalizacji.</li> <li>3. Niesienie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</li> <li>4. Kształtowanie właściwych postaw i nawyków na drodze.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sens życia człowieka.</li> <li>2. Sens cierpienia.</li> <li>3. Problem zła.</li> <li>4. Wolność i odpowiedzialność.</li> <li>5. Normy i kryteria moralne (sumienie).</li> <li>6. Zrozumienie i akceptacja „inności” drugiego człowieka, szacunek wobec inaczej myślących.</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.</li> <li>2. Kształtowanie naukowego poglądu.</li> <li>3. Wykorzystanie technik informacyjnych w procesie uczenia.</li> <li>4. Dostrzeganie roli Internetu w poszukiwaniu i podejmowaniu pracy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Dojrzałość do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny – psychiczna, intelektualna, emocjonalna i społeczna.</li> <li>2 Wybór małżonka – kryteria i motyw wyboru. Wspólna odpowiedzialność za rozwój miłości w małżeństwie i rodzinie.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjęcie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.</li> <li>2. Dostrzeganie estetycznego wymiaru sportu i prawidłowego reagowania podczas zawodów sportowych.</li> <li>3. Niesienie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór drogi życiowej w duchu odpowiedzialności za siebie i świat.</li> <li>2. Wychowanie społeczne (prawa człowieka, praca, ojczyzna, naród, pokój, ekologia).</li> <li>3. Przyjaźń i miłość.</li> <li>4. Powołanie małżeńskie.</li> <li>5. Rodzina.</li> </ol>
--	---	---	---

Samorząd uczniowski	Współpraca z rodzicami	Imprezy i uroczystości	Inne formy wychowania	Uwagi
<p>Budzenie i gruntowanie poczucia podmiotowości u uczniów.</p> <p>Sprzysiężenie wzrostowi poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p> <p>Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie wspólnych przedsięwzięć i ich ocenianie.</p> <p>Rozwijanie aktywności społecznej i talentów organizatorskich młodzieży.</p> <p>Uczestnictwo w procesie wypracowywania decyzji przez Dyrekcję Szkoły, zgłaszanie uwag i zastrzeżeń w imieniu społeczności uczniowskiej.</p> <p>Wpływ Samorządu Uczniowskiego na kreowanie bieżących</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Spotkanie z rodzicami uczniów klas I.</li> <li>8. Wywiadówki i rozmowy indywidualne.</li> <li>9. Współodpowiedzialność za działalność dydaktyczną, wychowawczą i finansową szkoły poprzez uczestnictwo w Radzie Szkoły i Radzie Rodziców.</li> <li>10. Pomoc rodziców w organizowaniu różnych form życia pozaszkolnego:</li> <li>4. wycieczki,</li> <li>5. biwaki,</li> <li>6. wyjazdy do teatru.</li> <li>11. Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych:</li> <li>3. studniówka,</li> <li>4. Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>12. Indywidualna pomoc finansowa i techniczna w tworzeniu i utrzymywaniu infrastruktury i bazy technicznej szkoły.</li> <li>13. Zacieśnianie więzi w trakcie imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.(akademie,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016 i ślubowanie klas I</li> <li>— 76 rocznica „września 39”</li> <li>— Urodziny patrona szkoły</li> <li>— Otrzęsiny klas I – szych.</li> <li>— Spotkanie Rodziny Szkół im. Juliusza Słowackiego.</li> <li>— Akcja” Sprzątanie świata”.</li> <li>— Konkurs ekologiczny – „Znam parki krajobrazowe województwa łódzkiego”</li> <li>— 97 rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę</li> <li>— Kiermasz świąteczny.</li> <li>— Wigilia szkolna.</li> <li>— Dyktando szkolne.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Rozwijanie zainteresowań w kołach przedmiotowych i artystycznych.</li> <li>4. Sport i czynny wypoczynek – udział uczniów w zajęciach SKS.</li> <li>5. Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.</li> <li>6. Wdrażanie platformy e-learningowej.</li> <li>7. Współpraca z Politechniką Łódzką w ramach patronatu tej uczelni nad klasami matematycznymi oraz Wydziałem Politologii UŁ – klasy humanistyczne. Nawiązanie współpracy z Wydziałem Geografii UŁ. Współpraca z UJK – wyjścia na wykłady.</li> <li>8. Współpraca z IPN, Klubem Historycznym im. Grota – Roweckiego, Archiwum Państwowym i Muzeum w Piotrkowie.</li> <li>9. Udział uczniów klas I w zajęciach integracyjnych.</li> <li>10. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.</li> <li>11. Udział młodzieży klas I w koncertach Filharmonii Warszawskiej.</li> <li>12. Współpraca z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną i OHP.</li> <li>13. Współpraca z MOK.</li> <li>14. Edukacja teatralna i filmowa.</li> <li>15. Udział w akcji „Bezpieczne miasto” oraz w programie „Widzę i reaguję”</li> <li>16. Spotkania z pracownikami wyższych uczelni.</li> <li>17. Wyjazd do Łodzi na Salon Maturzystów</li> </ol>	

<p>zadań i harmonogram działań szkoły.</p> <p>Wpływ społeczności uczniowskiej na podtrzymanie już istniejących i afirmowanych w szkole zwyczajów.</p> <p>Sygnalizowanie różnorodnych konfliktów w szkole, zajmowanie zdecydowanego stanowiska wobec różnego rodzaju patologii w życiu szkoły.</p> <p>Reprezentowanie społeczności szkolnej w Młodzieżowej Radzie Miasta.</p> <p>Współdziałanie w tworzeniu wizerunku ucznia III LO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie stroju galowego i identyfikatorów.</li> <li>- dbałość o kulturę zachowania uczniów.</li> </ul> <p>Organizowanie sondaży i plebiscytów na tematy będące przedmiotem oceny ze strony Dyrekcji Szkoły, Rady Szkoły i ze strony Samorządu Uczniowskiego.</p>	<p>złot, piknik i inne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bal studniówkowy.</li> <li>– Walentynki .</li> <li>– Złot PTSM.</li> <li>– Targi Edukacyjne.</li> <li>– Dzień Wiosny.</li> <li>– Międzyszkolny Turniej Szachowy.</li> <li>– Dni Patrona Szkoły.</li> <li>– Rocznica uchwalenia Konstytucji.</li> <li>– Pożegnanie absolwentów.</li> <li>– Piknik szkolny.</li> <li>– Dni Sportu Szkolnego.</li> <li>– Zakończenie roku szkolnego 2015/16.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>18. Działalność szkolnego teatru „Spektator 2”- udział uczniów w konkursach recytatorskich i teatralnych.</li> <li>19. Działalność Koła Młodych Twórców – twórczość poetycka i plastyczna.</li> <li>20. Klub Europejski - upowszechnianie wiedzy o Unii Europejskiej.</li> <li>21. Udział młodzieży w programach profilaktycznych – prozdrowotnych.</li> <li>22. Kształtowanie kultury czytelniczej</li> <li>23. Wycieczki przedmiotowe:</li> <li>6. Piotrków Tryb. - wycieczka z przewodnikiem (kl.I)</li> <li>7. Warszawa – Sejm, Senat, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Narodowe, giełda</li> <li>8. Kraków, Teatr im. Juliusza Słowackiego, muzeum interaktywne w Sukiennicach.</li> </ul> <p>Wycieczki edukacyjne i tematyczne do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9. Wybranych zakładów pracy (kl.III),</li> <li>10. Centrum Kopernika w Wa-wie.</li> <li>11. WIOŚ i oczyszczalni ścieków.</li> <li>12. Sądu,</li> <li>13. Ogrodu Botanicznego, parków krajobrazowych.</li> <li>24. Zajęcia integracyjne (kl.I)</li> <li>25. Wycieczki klasowe bliższe i dalsze, rajdy rowerowe,</li> <li>26. Udział w imprezach krajoznawczo-turystycznych organizowanych dla młodzieży przez PTSM, PTTK i LZS.</li> <li>27. Udział uczniów klas III w akcji honorowego krwiodawstwa.</li> <li>28. Udział w akcji „Góra grosza” i „Szlachetna paczka”</li> <li>29. Współpraca młodzieży ze środowiskiem - upowszechnianie idei wolontariatu - współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Wychowawczym i Domem Małego Dziecka w Piotrkowie.</li> <li>30. Udział w bieżących wydarzeniach kulturalnych , artystycznych i państwowych na terenie miasta.</li> <li>31. Spotkania z absolwentami III LO w celu wybrania właściwej drogi zawodowej.</li> </ul>
--	-----------------------------	---	--